

Name		Roll Number	
------	--	-------------	--



INDIAN SCHOOL MUSCAT  
MIDDLE SECTION  
ANNUAL EXAMINATION 2019-20

SET A



HINDI (SECOND LANGUAGE)

CLASS: V  
10.03.2020

Code: MWHN204  
Time Allotted: 2 ½ Hrs.  
Max .Marks: 80

निर्देश:

- \* इस प्रश्न पत्र में तीन खण्ड हैं। खंड (क) खंड (ख) और खंड (ग)।
- \* इस प्रश्न पत्र में कुल 16 प्रश्न हैं।
- \* प्रश्न पत्र में कोई उत्तर न लिखें।
- \* हर प्रश्न को ध्यान से पढ़कर उसके सही उत्तर दें।

खण्ड (क) पदय व गदय

- प्रश्न 1. निम्नलिखित पंक्तियों को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए। Marks  
5×1=5
- (क) "चार्ल्स प्रथम के निजी चिकित्सक डाक्टर हार्वे ने रक्त संचार प्रणाली पर अनुसंधान किया।"
- 1) डॉक्टर हार्वे कौन थे?
  - 2) 'निजी चिकित्सक' का क्या अर्थ है?
  - 3) डाक्टर हार्वे ने किस पर अनुसंधान किया?
  - 4) 'रक्त' का दूसरा नाम क्या है?
  - 5) 'अनुसंधान' शब्द का अर्थ लिखिए।
- (ख) हम दीन-हीन निबलों विकलों के, सेवक बन संताप हरे। 5×1=5
- 1) कवि के अनुसार दीन-हीन कौन हैं?
  - 2) 'संताप हरने' का क्या अर्थ है?
  - 3) हमें किनकी सेवा करनी चाहिए?
  - 4) 'सेवक' शब्द किसके लिए प्रयोग किया गया है?
  - 5) 'निबलों' शब्द का क्या अर्थ है?

- प्रश्न 2.** निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक-एक वाक्य में लिखिए। **6×1=6**
- 1) फूलों को कौन नहलाता है?
  - 2) अब्राहम सड़क की रोशनी में क्यों पढ़ता था ?
  - 3) रक्त कण शरीर के किस भाग में बनते हैं?
  - 4) फूलों के हृदय की कली कौन खिलाता है?
  - 5) कवि शक्ति किससे और क्यों माँग रहा है?
  - 6) अब्राहम लिंकन का जन्म कहाँ हुआ था?

- प्रश्न 3.** निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दो-दो वाक्यों में लिखिए। (Any 3) **3×2=6**
- 1) 'अनीमिया' किसे कहते हैं?
  - 2) अब्राहम लिंकन के जीवन से हमें क्या प्रेरणा मिलती है?
  - 3) 'दानी पेड़' शीर्षक कहानी हमें क्या सीख देती है?
  - 4) फूलों के माध्यम से कवि क्या कहना चाहता है?

- प्रश्न 4.** निम्नलिखित शब्दों के अर्थ हिन्दी में लिखिए। **6×1=6**
- 1) पवन    2) निज    3) जग    4) अभिमान    5) सुगंध    6) उपकार

- प्रश्न 5.** निम्नलिखित वाक्यों में रिक्त स्थानों की पूर्ति पाठ के आधार पर कीजिए। **5×1=5**
- 1) कड़े परिश्रम से अब्राहम ने \_\_\_\_\_ पास की।
  - 2) उसने फल तोड़कर \_\_\_\_\_ किए।
  - 3) पिता के साथ चर्च में जाने पर वह पादरी का \_\_\_\_\_ बड़े ध्यान से सुनता था।
  - 4) माँ ने नेहा को \_\_\_\_\_ सुनाने का मन बनाया।
  - 5) लड़का फूल इकट्ठा करके उनकी \_\_\_\_\_ बनाता था।

- प्रश्न 6.** निम्नलिखित शब्दों से अर्थपूर्ण वाक्य बनाइए। **4×1=4**
- 1) अचानक    2) रोशनी    3) पट्टी    4) छाया

- प्रश्न 7.** निम्नलिखित खाली स्थान पर सही शब्द चुनकर लिखिए। **6×½=3**
- 1) मेरे पास केवल \_\_\_\_\_ और फल हैं। (पैसे, पत्ते)
  - 2) वह खाने के खर्च में से पैसे बचाकर \_\_\_\_\_ ले आता था। (किताबें, कपड़े)
  - 3) अब्राहम किताब पढ़कर बेच देता और \_\_\_\_\_ किताबें खरीद लेता। (पुरानी, नई)
  - 4) पेड़ ने कहा, " यह \_\_\_\_\_ ही मेरा घर है।" (गाँव, जंगल)

- 5) रक्त की इतनी रोचक कहानी सुनकर नेहा बहुत \_\_\_\_\_ हुई। ( खुश , दुखी )  
6) मेरे फल खाओ, मेरी \_\_\_\_\_ में खेलो और खुश रहो। ( छाया , गोद )

**खण्ड (ख) व्याकरण**

**प्रश्न 8.** निम्नलिखित शब्दों के दो-दो अनेकार्थी शब्द लिखिए। **3×1=3**

- 1) हार                      2) पत्र                      3) पूर्व

**प्रश्न 9.क)** निम्नलिखित वाक्यों में कारक चिह्न पहचानकर लिखिए। **6×½=3**

- 1) पेड़ से पत्ते गिरे।    4) मोहन ने मुझे अपने घर बुलाया।  
2) सूटकेस में कपड़े रखे हैं।    5) मैंने पेन से सुलेख लिखा।  
3) अरे मोहन! मेरी बात सुनो।    6) पिता जी को बुला कर लाओ।

**ख)** निम्नलिखित कारक चिह्नों से वाक्य बनाकर लिखिए। **2×1=2**

- 1) की                      2) पर

**प्रश्न 10 (क)** निम्नलिखित वाक्यों में क्रिया शब्द पहचानकर लिखिए। **4×½=2**

- 1) चिड़िया दाना खा रही है।  
2) मेरे नाना पौधों में पानी डाल रहे हैं।  
3) मेरी मित्र पुस्तक पढ़ रही हैं।  
4) नौकर बाज़ार से सब्जी ला रहा है।

**(ख)** निम्नलिखित क्रिया शब्दों से वाक्य बनाकर लिखिए। **2×1=2**

- 1) घूमने                      2) देख

**प्रश्न 11.** निम्नलिखित वाक्यों में काल पहचानकर काल भेद का नाम लिखिए। **3×1=3**

- 1) भारतीय क्रिकेट-टीम मैच खेलने विदेश गई थी।  
2) तोते अनार खा रहे हैं।  
3) कल ज़ोर से वर्षा होगी।

**प्रश्न 12.** निम्नलिखित शब्दों के वचन बदलकर लिखिए। **4×½=2**

- 1) दरवाज़ा                      2) किताब                      3) कविता                      4) घर

**प्रश्न 13.क)** निम्नलिखित वाक्यों में विशेषण पहचानकर लिखिए। **6×½=3**

- 1) चाचा जी बाज़ार से एक किलो मिठाई लाए।                      4) लंगड़े आदमी को सहारा देना चाहिए।

- 2) मेहनती बच्चे अच्छे अंक पाते हैं। 5) उस गरीब बच्चे को दो फल दे दो।  
 3) आसमान में काले बादल छा गए। 6) दूध में थोड़ी चीनी और डालो।

ख) निम्नलिखित विशेषण शब्दों से वाक्य बनाकर लिखिए।

2×1=2

- 1) थोड़े 2) पीले

खण्ड (ग) रचना

प्रश्न 14. दिए गए चित्र को देखकर इसका वर्णन 20-25 शब्दों में कीजिए।

3



प्रश्न 15. नीचे लिखे गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए।

5×1=5

स्वस्थ रहने के लिए हरी सब्जियाँ और मौसमी फल खाने चाहिए। गाजर, मूली, करेला, लौकी, खीरा, आदि सब्जियों का सेवन रोगों को दूर कर देता है। सेब, केला, पपीता, आम, संतरा आदि फल हमें ऊर्जा प्रदान करते हैं। तली हुई वस्तुएँ खाने से खास तौर पर बचना चाहिए। समोसे, बर्गर, पीजा, फास्ट-फूड आदि चीजें पाचन शक्ति को कमजोर कर देते हैं। चॉकलेट और टॉफियाँ दाँतों की शत्रु हैं। स्वस्थ रहने के लिए खान-पान पर विशेष ध्यान देना चाहिए।

प्रश्न -

- 1) किन चीजों का सेवन रोगों को दूर कर देता है?
- 2) पाचन शक्ति को कौन कमजोर कर देता है?
- 3) हरी सब्जियाँ और फल हमें क्या देते हैं?
- 4) स्वस्थ रहने के लिए क्या करना चाहिए?
- 5) गद्यांश के लिए उचित शीर्षक लिखिए।

प्रश्न 16. किसी एक विषय पर लगभग 60-80 शब्दों में निबंध लिखिए।

10

- 1) पेड़ बचाओ 2) सरदी की छुट्टियाँ 3) मेरा प्रिय त्योहार